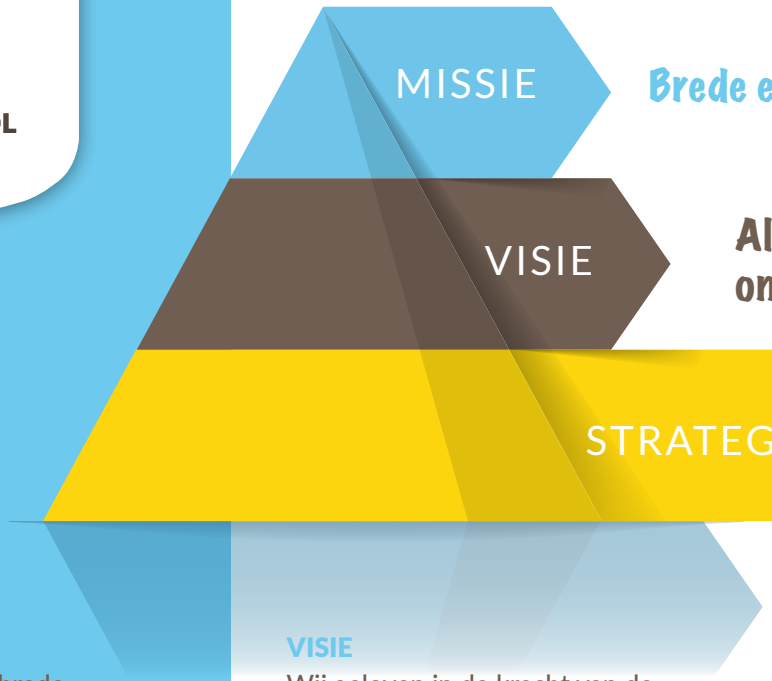
Stichting
BREDE
BUURT
SCHOOL
Den Haag

Strategische agenda Stichting brede buurtschool Den Haag 2022 – 2026

VERBINDEN | ONDERSTEUNEN | ADVISEREN | INSPIREREN

Stichting BREDE BUURT SCHOOL Den Haag



Brede en optimale ontwikkeling voor ieder Haags kind

Alleen door krachtige samenwerking tussen ouders, omgeving en onderwijs, kan het kind zich breed en optimaal ontwikkelen

Wij verbinden, ondersteunen, adviseren en inspireren

MISSIE

De missie van Stichting brede buurtschool Den Haag (Sbb) is: 'Samen werken aan een brede en optimale ontwikkeling voor ieder Haags kind'. Sinds 2013 werkt Sbb met partners aan de brede en optimale ontwikkeling van alle kinderen in Den Haag.
Dit doen we door verbinding te leggen tussen scholen, kinderopvang, ouders, welzijn, sport en cultuur.

VISIE

Wij geloven in de kracht van de samenwerking tussen ouders, omgeving en onderwijs. Deze drie O's samen zijn cruciaal om te komen tot de vierde O: de brede en optimale ontwikkeling van kinderen. Wij geloven dat de brede en optimale ontwikkeling van kinderen alleen kan worden bereikt wanneer er sprake is van zowel opvoedkundige kwaliteit als samenhang in de interactie met het kind. Samen bereik je meer dan alleen. Daarmee wordt de aandacht van 'de leerling' verlegd naar het hele kind!

Onze visie op de ontwikkeling van het kind:
Kinderen ontwikkelen zich door wat zij meekrijgen van ouders, omgeving en onderwijs. Verbinding en kwaliteit binnen deze actoren zijn bepalend voor de brede en optimale ontwikkeling van het kind.

Onze visie op de ontwikkeling van de brede buurtschool:
Een brede buurtschool of een kindcentrum is een middel om tot een brede en optimale ontwikkeling van kinderen te komen.
De buurtschool en een kindcentrum hebben hetzelfde doel: het creëren van brede en optimale ontwikkelkansen voor kinderen. De kracht van een buurtschool of kindcentrum in Den Haag is dat de professionals dicht bij elkaar zitten en het een veilige en vertrouwde plek voor de kinderen en hun ouders creëert. De ontwikkeling is afhankelijk van de lokale context en de samenwerking tussen de maatschappelijke partners rondom het kind. Sbb helpt om de samenwerking in de driehoek 'ouders, omgeving en onderwijs' tot stand te laten komen en stimuleert de ontwikkeling van ieder Haags kind.

Stichting
BREDE
BUURT
SCHOOL
Den Haag

STATUTEN
In onze statuten hebben we bepaald dat we uitvoering geven aan onze visie en missie door:

- *Het afdekken van personele en financiële risico's voortkomend uit brede buurtschoolontwikkelingen.*[1]
- *Het bundelen van verschillende (gemeentelijke) subsidiestromen.*
- *Het ondersteunen van en een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van brede buurtscholen in de gemeente 's-Gravenhage.*
- *Het leveren van constructieve bijdragen aan de voorbereiding en uitvoering van brede buurtschoolactiviteiten in de gemeente 's-Gravenhage.*
- *Het bevorderen van de samenwerking tussen de betrokken organisaties vanuit een gemeenschappelijke visie op de brede buurtschool in de gemeente 's-Gravenhage.*[2]

Onze strategie:

VERBINDEN

Wij **verbinden** lokaal, stedelijk en landelijk en verbinden theorie aan de praktijk en professionals aan professionals. Dit doen wij via: kenniskringen, kenniswerkplaatsen, events en procesbegeleiding in de ontwikkeling tot een brede buurtschool of een kindcentrum.

ONDERSTEUNEN

Wij **ondersteunen** iedere organisatie en iedere professional in Den Haag die zich wil ontwikkelen binnen de brede buurtschool- of kindcentrumontwikkeling. Dit doen wij door de rol van werkgever te vervullen voor diegenen die werken aan brede buurtschoolactiviteiten binnen een school en/of opvanglocatie. Wij ontlasten daarbij de school of opvanglocatie in de financiële en personele projectadministratie en nemen het werkgeversrisico op ons.

ADVISEREN

Wij **adviseren** instellingen, professionals, ambtenaren en bestuurders rondom de brede buurtschool- en IKC-ontwikkeling in Den Haag. Dit doen wij vanuit onze kennis en ervaring over het creëren van verbinding tussen ouders, omgeving en onderwijs. We adviseren over IKC-ontwikkeling, samenwerking met ouders en huisvesting.

INSPIREREN

Wij **inspireren** iedereen die open staat voor verandering en vernieuwing binnen het onderwijs en de kinderopvang. Wij zijn er voor iedereen die ondernemend is en de ontwikkeling van het kind centraal stelt. Dit doen wij door inspiratiebijeenkomsten te organiseren.

1 Deze statuten zijn opgesteld in 2013. Voor brede buurtschool kan nu ook kindcentrum gelezen worden.
2 In het spectrum van samenwerking kan een brede buurtschool worden gezien als basisvorm en een Integraal Kindcentrum als meest vergaande vorm van samenwerking.

Stichting BREDE BUURT SCHOOL Den Haag

KERNWAARDEN

Wij werken volgens een aantal kernwaarden in onze ondersteuning van professionals en organisaties:

- Wij ondersteunen zonder over te nemen.
- We werken altijd vanuit een vraag en behoefte.
- Wij geloven in en werken vanuit de kracht van verbinding.
- Wij werken vanuit de haarvaten van de stad.
- Wij ondersteunen daar waar dit nodig is en bijdraagt aan een brede en optimale ontwikkeling van ieder Haags kind.

CONTEXT

De Onderwijsinspectie roept in de Staat van het Onderwijs 2021 op tot verschuiving: 'van reparatie naar renovatie'. In deze tijd van crisis is het van belang na te denken over structurele veranderingen in het onderwijs. 'Laten we al die middelen, innovatiekracht en energie inzetten om méér te doen dan alleen het inlopen van de corona-achterstanden, laten we daadwerkelijk zorgen voor duurzame verbetering… ' Met de strategische agenda 2022-2026 werken wij door middel van de samenwerking tussen ouders, omgeving en onderwijs aan een duurzame verbetering in de ontwikkeling van kinderen en jongeren in Den Haag.

Om onze strategische agenda voor de komende jaren te kunnen bepalen, is het van belang de context te duiden en de inhoudelijke ontwikkelingen waar wij de komende jaren mee te maken zullen krijgen. Wij schetsen een aantal ontwikkelingen die invloed heeft op de strategische keuzes die wij als organisatie maken:

- Uit onderzoek blijkt dat het voor de ontwikkelkansen van kinderen (bij gelijke intelligentie), steeds bepalender is uit welk gezin het kind komt. En daarin speelt het opleidingsniveau van ouders de hoofdrol. Om kinderen gelijke kansen te kunnen bieden, is de samenwerking met ouders essentieel, zodat niet alleen de kinderen van hoogopgeleide ouders profiteren.

- Den Haag is van alle grote steden de meest gesegregeerde[3]. Dit maakt het - juist in Den Haag - van belang om ons bewust te zijn van de segregatie die bestaat en de kansenongelijkheid die dit kan versterken.

- Het lerarentekort en het tekort aan pedagogisch medewerkers in de kinderopvang is één van de grote uitdagingen van de afgelopen tijd en zal dit, zelfs tot na 2026, blijven. Juist doordat aan verschillende kanten een tekort bestaat aan goed gekwalificeerd personeel, is samenwerking tussen met name onderwijs en kinderopvang nog harder nodig dan voorheen. Dit vraagt om het anders inrichten van de organisaties en te kijken naar nieuwe beroepsmogelijkheden voor de werving en het behoud van goede medewerkers.

- Den Haag is een 'superdiverse' stad, wat inhoudt dat Den Haag veel subgroepen kent waarbinnen ook weer veel diversiteit is. Dit maakt maatwerk voor een stad als Den Haag nog belangrijker, omdat deze superdiversiteit ervoor zorgt dat iedere situatie een andere aanpak vraagt; er is geen enkele wijk, school of kind hetzelfde.

- Samenwerking is en blijft ingewikkeld. Het huidige (juridische en financiële) systeem van onderwijs en kinderopvang helpt daarbij niet. Terwijl de roep om samenwerking vanuit de praktijk steeds sterker wordt. Met name de overgang van kinderopvang naar het primair onderwijs en de overgang van het primair naar voortgezet onderwijs, die aandacht vragen. Maar ook meer in brede zin heeft de Covid-19 pandemie laten zien dat een goede samenwerking tussen de sectoren onderwijs, kinderopvang, welzijn en zorg de ontwikkelkansen voor kinderen en jongeren kan verhogen.

- De corona pandemie heeft haar sporen nagelaten in de brede ontwikkeling van – met name kwetsbare – kinderen. Dit zal de komende jaren nog blijven doorwerken en vraagt dan ook de komende tijd continu aandacht.

3. Staat van de Stad 2020, gemeente Den Haag.

Stichting BREDE BUURT SCHOOL Den Haag

FOCUS 2022-2026

Om onze missie te kunnen bereiken en in te kunnen spelen op de ontwikkelingen om ons heen, richten wij ons de komende 5 jaar specifiek op 5 punten. Hiermee sluiten we nauw aan bij de Haagse Educatieve Agenda 2022-2026 van de gemeente Den Haag en bij de praktijk van onze partners.

1. GELIJKE KANSEN DOOR ONGELIJK TE HANDELEN.

Wij geloven dat kinderen en jongeren zich alleen breed en optimaal kunnen ontwikkelen door hen ongelijk te behandelen (te differentiëren). De komende jaren geven we actief aandacht aan scholen en kinderopvanglocaties met leerlingen met een lage sociaal economische status. In de nieuwe Haagse Educatieve Agenda 2022-2026 zullen scholen en kinderopvanglocaties in wijken met sociaal-economische uitdagingen meer aandacht krijgen.

2. DE OUDERS ALS CRUCIALE FACTOR VOOR BREDE EN OPTIMALE ONTWIKKELING.

Wij richten ons de komende jaren specifiek op de verbetering van de samenwerking tussen scholen/kinderopvang en de ouders, omdat wij geloven dat wanneer ouders, omgeving en het onderwijs als één team om het kind heen staan, het kind pas echt tot bloei kan komen. Uit internationaal en landelijk onderzoek blijkt dat ouders een essentiële rol vervullen in de ontwikkelmogelijkheden van kinderen en jongeren. De ontwikkelingskansen van leerlingen hangen in belangrijke mate af van het opleidingsniveau van de ouders en de plek waar zij wonen. Er wordt veel gesproken over ouderbetrokkenheid, terwijl het daar wat ons betreft niet om gaat. Wij geloven dat iedere ouder per definitie betrokken is bij zijn/haar kind. Wanneer organisaties om het kind heen (zoals de school) vanuit een gelijkwaardige positie de samenwerking aangaan vergroot dit de ontwikkelkansen van het kind.

3. ONDERWIJS EN MAATSCHAPPELIJKE PARTNERS ALS ÉÉN STERK BLOK.

Wij begeleiden en ondersteunen scholen en kinderopvanglocaties om op basis van de behoefte van de school en leerlingenpopulatie, de relevante maatschappelijke partners (zoals jeugdzorg of welzijn) te verbinden. Er zijn wijken in Den Haag waar het aantal gezinnen met multi-problematiek hoog is. Juist in die wijken is de samenwerking tussen de school en alle betrokken maatschappelijke partners als 'pedagogische civil society'[4] essentieel. Dit terwijl dit niet altijd vanzelfsprekend is[5]. Zo blijkt bijvoorbeeld de samenwerking tussen school en (jeugd) zorg op veel plekken ingewikkeld te zijn. Dit terwijl een goede sociaal-emotionele basis voor kinderen en jongeren voorwaardelijk is om goed te kunnen leren[6]. Hierin verbinden we goede voorbeelden uit het onderwijs met elkaar.

4. SCHOOL EN KINDEROPVANG ALS 'SOCIALE HUB' IN DE WIJK.

We helpen scholen en kinderopvanglocaties om verbinding te creëren tussen de leerlingen en de wijk. Uitgaande van de wijk als mini samenleving en de school als 'sociale hub' (ontmoetingsplaats), kan de school een plek zijn waar de wijkbewoners elkaar ontmoeten, waarmee de sociale cohesie en inclusie in de wijk wordt versterkt én leerlingen (in het primair onderwijs) zich onderdeel voelen van deze mini-samenleving. Dit kan alleen door samenwerking aan te gaan met o.a. zorg, welzijnsorganisaties, buurthuizen, sportverenigingen en culturele organisaties in de wijk en alle partners rondom kinderen actief te mobiliseren om hen een brede en optimale ontwikkeling te bieden.

5. ÉCHTE IMPACT DOOR LOKALE EN LANDELIJKE VERBINDING.

Wij zien een grote meerwaarde in het delen van 'good practices' in de ontwikkeling van organisaties om het kind heen. Wij geloven dat Sbb hierin een waardevolle rol kan vervullen in de stad en zullen ons hier de komende jaren actief op richten. Dit doen wij door 'good practices' in en voor Den Haag te delen. Wij gaan de komende jaren actief op zoek naar lokale en landelijke verbinding tussen mensen en organisaties met inhoudelijke aandacht voor:

a. (I)KC-vorming.
b. Innovatie en het anders organiseren van onderwijs en kinderopvang om in te spelen op de tekorten personeel.
c. Samenwerking met ouders.
d. Versterking onderwijs en maatschappelijke partners.

4. Onderwijs en opvoeding in grootstedelijke context, R. Fukkink en R. Oostdam.
5. https://www.zosja.nl/schoolleiders-willen-ontschotting-tussen-jeugdzorg-kinderopvang-en-onderwijs/ en https://avs.nl/wp-content/uploads/2021/03/210323_Toekomstagenda_Schoolleiders_interactievePDF.pdf
6. Inspectierapport Onderwijs 2020-2021, Verenigd Koninkrijk

Stichting BREDE BUURT SCHOOL Den Haag

KWALITEIT

De kwaliteit van onze ondersteuning bepaalt of wij daadwerkelijk die resultaten behalen die bijdragen aan onze missie. Wat wij doen, willen we goed doen. Wij zien kwaliteit als een normatieve maatstaf. Hiermee laten wij zien hoe wij samenwerken met onze partners aan een brede en optimale ontwikkeling voor ieder Haags kind.

Iedere vorm van dienstverlening vraagt een andere maatstaf. Per dienst hanteren we de volgende principes om optimale kwaliteit te kunnen bieden:

- **Wij willen professionals en organisaties ondersteunen door het werkgeverschap te vervullen. Dit kan alleen als wij:**
  - Zorgen dat de werkgeversrol voor onze gebruikers helder, accuraat en volgens de laatste wet- en regelgeving is ingericht.
  - Betrokken zijn bij de projecten en daarmee snel en adequaat op vragen en ontwikkelingen kunnen reageren.
- **We willen professionals en organisaties ondersteunen door hen te verbinden. Dat kan alleen als wij:**
  - Een betrouwbare, toegankelijke en kundige reputatie in de stad hebben.
  - Een sterk netwerk op strategisch, tactisch en operationeel niveau hebben en onderhouden.
  - Inzicht hebben in de vragen, behoeften en de ontwikkelingen in de stad.
- **We willen professionals en organisaties ondersteunen door hen te adviseren. Dat kan alleen als wij:**
  - Beschikken over aantoonbare deskundigheid en expertise in de samenwerking tussen ouders, omgeving en onderwijs.
  - Een resultaatgerichte, ontwikkelingsgerichte en onafhankelijke aanpak waarborgen.
- **We willen professionals en organisaties ondersteunen door hen te inspireren. Dat kan alleen als wij:**
  - Door het entameren van maatschappelijk (voor hen relevante) thema's.
  - Aansluiten bij de behoeften en vragen van onze (potentiële) gebruikers.
  - Een balans vinden tussen het inspireren in de naaste omgeving en het creëren van vergezichten.

Om deze kwaliteit van dienstverlening te kunnen meten, doen wij:

- Een jaarlijkse zelfevaluatie.
- Tweejaarlijkse tevredenheid- en effectpeiling gebruikers.
- Tweejaarlijkse tevredenheid- en effectpeiling personeel.

Stichting
BREDE
BUURT
SCHOOL
Den Haag

CONTACT
Stichting brede buurtschool Den Haag
Zichtenburglaan 260
2544 EB Den Haag

070-2052140
info@sbbdenhaag.nl
www.sbbdenhaag.nl
https://www.linkedin.com/company/stiching-brede-buurtschool-den-haag/