

SB

Stichting
**BREDE
BUURT
SCHOOL**
Den Haag



JAARVERSLAG

STICHTING BREDE BUURTSCHOOL

2022



INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	3
MISSIE EN VISIE	4
DOELSTELLINGEN	5
FOCUSPUNTEN STRATEGISCHE AGENDA	5
RESULTATEN	6
ONZE ORGANISATIE	15
JAARREKENING	17

VOORWOORD

2022 was een bijzonder en bewogen jaar. Een jaar waarin we weer opkrabbelden vanuit de COVID-19-pandemie, en terwijl we dat deden, te maken kregen met een oorlog niet ver van ons vandaan. Een jaar met onzekerheden, wanhoop, maar ook met hoop en kracht, waarin wij als organisatie hebben getoond hoe we in tijden van crisis de handen uit de mouwen steken en ondersteunen waar dat nodig is. Net als de twee jaar ervoor, werd ook nu onze daadkracht en flexibiliteit volop getest. En dat hebben we laten zien!

Het is met name een bijzonder jaar geweest omdat we als organisatie een forse kwantitatieve én kwalitatieve groei hebben doorgemaakt in aantal medewerkers en projecten. Een jaar waarin we onder andere met onze Oekraïense collega's hebben mogen werken aan het opstarten van onderwijs aan Oekraïense leerlingen, maar ook met plezier en inspiratie hebben gewerkt aan het organiseren van het Haags Educatief Festival. Daarnaast hebben we het project Studenten voor Educatie verder mogen uitbouwen om leerlingen en leerkrachten in Den Haag te ondersteunen.

2022 was het eerste jaar waarin we onze Strategische Agenda hebben vertaald naar de praktijk. We hebben onze interne organisatie verder versterkt en zijn samen met onze partnerorganisaties aan meer projecten gaan werken. Steeds met als doel een brede en optimale ontwikkeling van ieder Haags kind!

Het afgelopen jaar heeft wederom laten zien hoe hard het nodig is om ieder kind een brede en optimale ontwikkeling te bieden en dat dit alleen kan als organisaties om het kind heen staan, hierin samen optrekken en de handen ineen slaan. Nu we de uitdagingen zoals het tekort aan personeel in het onderwijs en de kinderopvang alleen maar zien groeien, wordt meer dan ooit zichtbaar welke consequenties dit al heeft en in de toekomst kan hebben op de ontwikkeling van het kind. In het afgelopen jaar hebben we kunnen laten zien dat de samenwerking van organisaties rondom het kind essentieel is.

Ik geloof dan ook dat het werk van Stichting brede buurtschool Den Haag relevanter is dan ooit. Het afgelopen jaar hebben we op verschillende fronten een groei doorgemaakt, maar belangrijker nog, hebben we laten zien wat wij als organisatie kunnen betekenen en welke toegevoegde waarde wij bieden voor de stad en haar kinderen.

Met dit jaarverslag geven we een inkijk in wat we het afgelopen jaar hebben gerealiseerd.

Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

Rebecca Gerritse
Directeur



1. MISSIE EN VISIE

Al 10 jaar werken we bij Stichting brede buurtschool Den Haag samen met al onze partners aan de brede en optimale ontwikkeling van de kinderen in Den Haag.

Dat is nodig, omdat onderzoekers vaststellen dat niet alle kinderen en jongeren in Den Haag gelijke en/of passende kansen krijgen in hun ontwikkelingsproces. Wij vinden dat ieder kind recht heeft op een brede en optimale ontwikkeling. Het is onze overtuiging dat kinderen zich alleen breed en optimaal kunnen ontwikkelen als er samenwerking is van hoogwaardige kwaliteit tussen onderwijs, ouders en omgeving van het kind.

Hoe het beste invulling kan worden gegeven aan die samenwerking is maatwerk en de expertise van SBB. Het instrument waarbij deze samenwerking het beste tot zijn recht komt is een brede buurtschool of kindcentrum waarbij de 3 actoren onderwijs, ouders en omgeving in gezamenlijkheid worden beïnvloed.

De kracht van een brede buurtschool of kindcentrum in Den Haag is dat deze lokaal ingericht kan worden. Vanuit lokale context wordt er gekeken naar de behoeften van de doelgroep en de mogelijkheden om kinderen optimale ontwikkelingskansen te bieden.

SBB heeft de expertise om in Den Haag de samenwerking tussen ouders, omgeving en onderwijs te versterken en deze verder vorm te geven. We werken daarbij vraaggericht en begeleiden processen zonder dat wij processen overnemen. De kwaliteit van de ondersteuning en de mensen van SBB zijn doorslaggevend voor onze resultaten.



2. DOELSTELLINGEN



VERBINDEN

De verbinding tussen onderwijs, ouders en omgeving op individuele scholen verstevigen, verbeteren en verduurzamen zodat kinderen optimale ontwikkelingskansen krijgen. En het verbinden van professionals die zich stadsbreed en bestuursoverstijgend bezig houden met gelijke onderwijskansen om samenhang in de aanpak kansengelijkheid te bevorderen en het rendement daarmee te verhogen.



ONDERSTEUNEN

Het ontzorgen van schoolbesturen met betrekking tot het werkgeverschap van personeel van brede buurtschoolactiviteiten, zodat scholen deze activiteiten kunnen aanbieden.



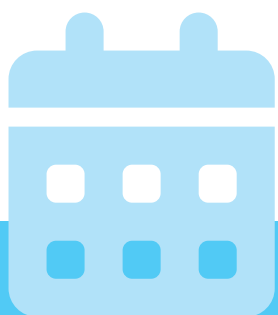
ADVISEREN

Het adviseren van organisaties die handelingsverleggen zijn omtrent een specifiek onderdeel van brede en optimale ontwikkeling van kinderen zodat zij handelingsbekwaam worden.



INSPIREREN

Het verspreiden van kennis, inzichten en praktijkvoorbeelden omtrent de brede en optimale ontwikkeling van kinderen zodat men van elkaars voorbeelden kan leren.



3. FOCUSPUNTEN STRATEGISCHE AGENDA

2022 is het eerste jaar van onze Strategische Agenda 2022-2026. In onze Strategische Agenda benoemen we 5 focuspunten, die voor de komende jaren leidend zijn:

1. Gelijke kansen door ongelijk te handelen.
2. De ouders als cruciale factor voor brede en optimale ontwikkeling.
3. Onderwijs en maatschappelijke partners als één sterk blok.
4. School en kinderopvang als 'sociale hub' in de wijk.
5. Échte impact door lokale en landelijke verbinding.

Deze focuspunten lopen als rode draad door ons werk. Of we nu verbinden, ondersteunen, adviseren of inspireren.

4. RESULTATEN

A. VERBINDEN

Wij verbinden lokaal, stedelijk en landelijk. Wij verbinden ook leren aan praktijk en professionals aan professionals. SBB heeft verschillende partijen begeleid om de samenwerking binnen een Kindcentrum te intensiveren volgens het door SBB in 2018-2019 ontwikkelde Haags Model Kindcentrum (HMK). Daarnaast organiseerde SBB een kenniskring (waarbij SBB initiator is) en was procesbegeleider voor een aantal kenniswerkplaatsen in Den Haag (waarbij de school het initiatief neemt).

A1. VERBINDING PARTNERS BINNEN KINDCENTRA

SBB heeft in 2018-2019 het Haags Model Kindcentrum (HMK) ontworpen en ontwikkeld. Dit model bestaat uit 2 onderdelen. In het eerste onderdeel worden 5 fasen van het ontwikkelen van een Kindcentrum beschreven: Verkennen, Erkennen, Toekennen, Gewinnen en Herkennen.

Het tweede onderdeel bestaat uit de inhoudelijke kaders van een Kindcentrum, ontwikkeld in samenwerking met medewerkers van schoolbesturen, opvangorganisaties en de Gemeente Den Haag. Dit kader bestaat uit 15 domeinen. Voor elk van deze 15 domeinen kiest het Kindcentrum een passende samenwerkingsvariant.

Deze samenwerkingsvarianten zijn (in volgorde van intensiteit) omschreven als: individueel, informeren, interactie, intensief en integraal.

In 2022 zijn 9 trajecten kindcentra begeleid in het Haags Model Kindcentrum (HMK). Hieronder een weergave van de trajecten en deelnemende partijen.

'Voor ons is het waardevol geweest dat SBB er was. Ten eerste omdat vreemde ogen dwingen en daarnaast omdat SBB de rol heeft vervuld als verbinder in dit traject, op basis van hun kennis en ervaring elders in de stad. SBB biedt echt kwaliteit en heeft daarmee onderscheidend vermogen ten opzichte van andere mogelijke aanbieders.'

Maarten van Gelderen, directeur basisschool Helen Parkhurst over Kindcentrum Helen Parkhurst.

SCHOOL	DEELNEMENDE PARTIJEN
Helen Parkhurst	DHS, Gro-up en JongLeren
De Wissel	DHS, DAK kindercentra, JongLeren, Mehr en Ons Eibernest
De Zonnestraal	Octant en Gro-up
O3	SCOH, DAK kindercentra en JongLeren
Kindcentrum Diamant	Lucas Onderwijs, 2Samen en JongLeren
Van Hoogstraten-school	SCOH, 2Samen en JongLeren
Leyenburg	SCOH en 2Samen
Cosmicus	Lucas Onderwijs, 2Samen en JongLeren
PC Hooftschool / Ds. D.J. Karressschool	DHS, SCOH, Gro-up en JongLeren

A2. VERBINDEN VIA KENNISKRINGEN

SBB onderscheidt zich in het feit dat dat zij de infrastructuur in Den Haag op het onderwerp brede buurtscholen en kindcentra beter kent dan andere organisaties.

SBB initieerde en faciliteerde kennisdeling op stadsniveau in de Kenniskring Kindcentra. Organisaties vanuit onderwijs (en kinderopvang) hebben in deze kenniskringen met elkaar ervaringen, valkuilen en successen gedeeld omtrent de onderwerpen Kindcentra. SBB faciliteert deze bijeenkomsten door deze samen met deelnemers voor te bereiden en voor te zitten. Organisaties, die van de Gemeente Den Haag subsidie omtrent één van deze onderwerpen toegekend krijgen, zijn uitgenodigd voor de kenniskringen.

Kenniskring Kindcentrum (KC)

Deelnemers: Kinderopvang 2Samen, Gerth van Wijk/school/ KC Kosmos en DAK Kindercentra, Partou locatie Den Haag, Ds D.A. van den Bosch/school/Kindcentrum Da Vinci, De Horizon, De Oase, Paschalisschool, SWK Kinderopvang, Prinses Ireneschool, Triodus Kinderopvang, Kindcentrum Bamboe, Stichting JongLeren, Carolusschool, Hakuna Matata, De Zonnestraal, Jan van Nassauschool/KC O3, Kindcentrum Vroondaal, BBS Kleurrijk en Erasmusschool.

SBB heeft het afgelopen jaar 1 online interactief webinar georganiseerd voor de kenniskring KC met daarin een presentatie van René Peeters, oud wethouder Jeugd, onderwijs, WMO, sport en innovatie van de gemeente Almere en ad interim lid van het College van Bestuur bij De Haagse Scholen. Tijdens deze bijeenkomst zijn circa 35 deelnemers uit onderwijs, welzijn en kinderopvang met elkaar ingegaan op de volgende vragen: hoe zorg je voor échte ontschotting tussen onderwijs, kinderopvang, zorg, welzijn binnen een Kindcentrum. Wat is er nodig voor optimale samenwerking tussen deze sectoren? En welke stappen kun je daarin zetten binnen het Kindcentrum? Wat is hiervoor randvoorwaardelijk? Wat zijn valkuilen of waar moet je voor waken?

A3. VERBINDING VIA KENNISWERKPLAATSEN

SBB ondersteunt kennisdeling en kenniscreatie in 4 kenniswerkplaatsen. De kenniswerkplaatsen zijn gebaseerd op de principes van een professionele leergemeenschap (PLG) en altijd gekoppeld aan wetenschappelijke inzichten. Bij deze effectieve netwerken staan gemeenschappelijke ambitie, inbreng van alle partners, structurele procesbegeleiding en een hoge mate van praktische toepasbaarheid centraal. In alle kenniswerkplaatsen is er directe verbinding met landelijke deskundige. SBB ondersteunt al deze kenniswerkplaatsen op basis van de behoefte van de specifieke kenniswerkplaats (adaptief).

Kenniswerkplaats Platform Urban Education 070

De kenniswerkplaats Platform Urban Education 070 bestaat uit: Edith Stein College, 't Palet (Lucas onderwijs), Rijswijks Lyceum, Van Vredenburg College, Johan de Wittscholengroep, Segbroek College (VO Haaglanden), De Spoorzoeker, De Kleine Wereld (DHS) en Mondriaan (MBO).

Deze kenniswerkplaats bestaat uit scholen uit het primair- en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs van verschillende schoolbesturen. De scholen werken samen aan het thema 'onderwijs in grootstedelijke context', met veel specifieke aandacht voor het programma de Transformatieve School. Het platform richt zich daarbij op het versterken van de vaardigheden van de leerkracht en om de overgang van primair- naar voortgezet onderwijs beter te laten aansluiten. SBB heeft de stuurgroep ondersteund om doelen te bepalen en te vertalen naar concrete acties.

'SBB heeft een waardevolle rol in het bundelen van kennis uit de verschillende werkplaatsen en het verbinden van de ervaringen, voor ons van belang omdat dit inzicht geeft buiten Lucas Onderwijs. Met name als het gaat om onderwerpen die breder zijn dan alleen Lucas Onderwijs, zoals: kansengelijkheid, lerarentekort en leren/ontwikkelen binnen het onderwijs.'

Ingrid Cloosterman van Lucas Onderwijs over Kenniswerkplaats Samenwerken met ouders.

Kenniswerkplaats Stadswijzer

De Kenniswerkplaats Stadswijzer bestaat uit: OBS Jan Ligthart (DHS), Max Velthuis (DHS), Zuidwalschool (DHS), Prinses Ireneschool (SCOH), Esloo College en Diamant College (Lucas onderwijs).

Deze kenniswerkplaats bestaat nu uit onderwijsscholen uit primair- en voortgezet onderwijs uit alle denominaties. Deze kenniswerkplaats wil startende leerkrachten de vaardigheden en tools aanreiken om te werken in een grootstedelijke omgeving. Er hebben inhoudelijke werkbezoeken bij alle deelnemende scholen plaatsgevonden waarin scholen zichzelf en hun dilemma's hebben gepresenteerd.

Kenniswerkplaats Opvoeding en Onderwijs in stedelijke context

De kenniswerkplaats Opvoeding en Onderwijs in stedelijke context bestaat uit de P. Oosterleeschool, Kindcentrum Da Vinci, De Horizon, De Spiegel, De Meerpaal, Het Mozaïek, PC Oranjeschool (SCOH).

Deze kenniswerkplaats wil leerkrachten de vaardigheden en tools aanreiken om te werken in een grootstedelijke omgeving, daarvoor gebruikmakend van het boek 'opvoeding en onderwijs in stedelijke context' van R. Fukkink en R. Oostdam. In deze kenniswerkplaats zijn de hulpvragen van de scholen via een vaste werkwijze gekoppeld aan wetenschappelijke inzichten en praktische voorbeelden van de overige deelnemers.

A4. VERBINDING OVERIGE PARTIJEN IN DE STAD EN DAARBUITEN

Verbinding Gemeente Den Haag en onderwijsveld

SBB heeft het afgelopen jaar op verschillende manieren verbinding gelegd tussen de Gemeente Den Haag en voorbeelden uit de praktijk. Zo heeft SBB werkbezoeken georganiseerd voor enkele beleidsbepalers en gemeenteraadsleden aan verschillende scholen.

Kinderen van de Stad / Universiteit Leiden Campus Den Haag

SBB is een samenwerking aangegaan met het project Persoonlijk Assistent Leraar (PAL) van het ICLON van de Universiteit Leiden en het programma Kinderen van de Stad van de Campus Den Haag. SBB heeft zowel voor het ICLON als voor een onderdeel van het programma Kinderen van de Stad op de Regenboogschool het werkgeverschap vervuld en is in 2022 gestart met gesprekken tot samenwerking in het project Studenten voor Educatie.

Samenwerking professionalisering academies van de po-besturen

Van de 4 schoolbesturen DHS, Lucas Onderwijs, Laurentius Stichting en SCOH heeft SBB de professionaliseringsmedewerkers met elkaar verbonden. Deze medewerkers zijn met elkaar in gesprek gegaan om afstemming te vinden in het professionaliseringsaanbod voor Haagse leraren. In gezamenlijkheid heeft er verbinding van de 4 kenniswerkplaatsen plaatsgevonden. Gezamenlijk met de professionaliseringsacademies zijn leervragen omtrent impactonderzoek en -monitor verkend en nader besproken.

Samenwerking Haagse Hogeschool

SBB heeft meegedacht over de inhoud van de minor brede buurschool van de Haagse Hogeschool (HHS) en heeft 1 gastles verzorgd voor studenten van de PABO, pedagogiek en SPH. Daarnaast is SBB aanwezig geweest bij de eindpresentaties van de studenten en heeft de studenten feedback gegeven.

De Haagse Lerarenpas

SBB heeft samen met de gemeente Den Haag en The Hague & Partners de Haagse Lerarenpas nieuw leven ingeblazen. In de vorm van een digitale pas worden voor alle professionals in het Haagse onderwijs aanbiedingen en kortingen geboden op activiteiten in de stad. Dit als blijk van waardering vanuit de gemeente Den Haag voor iedereen die werkzaam is op een school in het po, vo of mbo. SBB draagt zorg voor de aanmeldingen van de pas, verzorgt het contact met de pashouders, beheert het bestand en zorgt voor verdere ontwikkeling van het aanbod. In 2022 zijn 3516 Haagse Lerarenpassen aangevraagd en 1773 passen geactiveerd. Het overgrote deel van de passen is aangevraagd door leerkrachten (2075), gevolgd door onderwijsondersteunend personeel (264), administratief medewerkers (98) en directeurs (94).



Sector	Schoolbestuur	Gewenst aanbod
MBO 4%	SCOH 45%	Musea 40%
PO 46%	DHS 1%	Restaurant 29%
VO 42%	Lucasonderwijs 15%	Winkels 19%
Anders 8%	ROC Mondriaan 23%	Theater 12%
	International school 8%	
	Yunus Emre 4%	
	European School 4%	

‘Door SBB lopen wij het werkgeversrisico niet. En dat niet alleen... als ik omhoog zit met een vraag rondom het personeel, dan kan ik bellen en denkt SBB meteen mee over een oplossing. Het is heel fijn om iemand te hebben waar ik terecht kan. Ik zou het iedereen aanraden, omdat je er eigenlijk alleen maar gemak van hebt!’

Marleen Fretz, adjunct-directeur van OBS De Kleine Wereld over de rol van SBB als werkgever.

B. ONDERSTEUNEN

SBB ondersteunt scholen en hun partners door het werkgeversrisico af te dekken bij de uitvoer van de brede buurtschoolactiviteiten. Dit doet SBB door de rol van werkgever op zich te nemen. Voorwaarde is wel dat de gemeentelijke subsidie voor het project via SBB wordt aangevraagd. De aanstellings-, functionerings- en beoordelingsgesprekken worden door SBB gevoerd, zoveel mogelijk samen met de projectverantwoordelijke van de school. Daarnaast verzorgt SBB de financiële-, project- en salarisadministratie.

In 2022 heeft SBB voor 12 projecten subsidie aangevraagd en de rol van werkgever vervuld voor 97 medewerkers. Hierbij waren ongeveer 15 scholen bij betrokken, zowel binnen het primair- als voortgezet onderwijs. Daarnaast hebben voor het project Studenten voor Educatie 85 studenten bij ons gewerkt op 43 scholen. Voor de Oekraïense scholen waren dit 62 medewerkers op 6 scholen. Deze zijn niet uit de subsidie bekostigd maar door de scholen zelf gefinancierd. Tot slot hebben we voor een aantal andere ‘overige projecten’ de rol van werkgever vervuld die door de scholen zelf zijn gefinancierd (zie bijlage voor de aantallen en deelnemende scholen).

B.1. ONDERSTEUNING VOORTGEZET ONDERWIJS (VO)

Scholen in het vo die hun leerlingen meer ontwikkelkansen willen bieden, maken daarvoor gebruik van brede buurtschoolactiviteiten waarvoor subsidie kan worden aangevraagd. Met deze subsidies kunnen scholen hun leerlingen een breder ontwikkelaanbod aanbieden door bijvoorbeeld extra taal- en rekenlessen aan te bieden of een zaterdagschool te organiseren.

In 2022 hebben de volgende 4 scholen(groepen) vanuit het voortgezet onderwijs gebruik gemaakt van de diensten van SBB. Hieronder beschrijven wij per school welke ondersteuning SBB in 2022 heeft geboden:

Johan de Witt Scholengroep

De Johan de Witt Scholengroep valt onder het schoolbestuur VO Haaglanden. De Johan de Witt Scholengroep is een school voor het vo met 4 vestigingen in de Schilderswijk en 1 vestiging in Laak.

SBB vraagt namens de school subsidie aan en vervult de werkgeversrol voor coördinatoren, conciërges, docenten en bijlesgevers die ingezet worden op de Zaterdagsschool bij het verzorgen van huiswerkbegeleiding, het verzorgen van examentraining en bij de zomerschool. Daarnaast vinden er nog diverse kunst- en sportevenementen plaats waaraan de medewerkers een bijdrage leveren. In totaal zijn hier 65 medewerkers werkzaam in de functies: conciërge, docent, bijlesgever en coördinator.

De Einder

De Einder valt onder het schoolbestuur VO Haaglanden. SBB ondersteunt De Einder bij haar buurtschoolactiviteiten in de wijk Transvaal. 3 docenten/praktijkleermeesters zijn bij SBB in dienst zodat de leerlingen werkervaring kunnen opdoen in de horeca, techniek, groenvoorziening, bouw en op de Haagse markt. Het mes snijdt aan 2 kanten; de leerlingen doen werkervaring op en de bewoners van Transvaal krijgen hulp bij allerlei klussen.

Scholengroep Den Haag Zuid-West

De Scholengroep Den Haag Zuid-West valt onder het schoolbestuur Lucas Onderwijs. SGDHZW is met 3 locaties vertegenwoordigd in het Stadsdeel Escamp:

- Locatie Roemer Visscher College (RVC).
- Locatie Zuid-West College (ZWC).
- Locatie Wateringse Veld College (WVC).

SBB verzorgt het werkgeverschap voor 15 medewerkers die worden ingezet voor de Buurtschool. Naast huiswerkbegeleiding en extra taal- en rekenlessen op de locaties RVC en ZWC worden er ook op zaterdag activiteiten georganiseerd. De buurtschool is niet alleen toegankelijk voor leerlingen en ouders van SGDHZW zelf, maar zeker ook voor leerlingen en ouders van andere vo-scholen. Brasserie Roem neemt een prominente plek in het leerwerktraject in, net als de fietsen- en de techniekwerkplaats. Naast een coördinator en docenten zijn er bijlesgevers in dienst bij SBB.

Hofstad Lyceum

Het Hofstad Lyceum valt onder het schoolbestuur Lucas Onderwijs en staat in de wijk Segbroek.

De school is een brede buurtschool. SBB verzorgt het werkgeverschap voor de brede buurtschool-activiteiten. Er worden talentlessen Cultuur en Theater georganiseerd. Er wordt huiswerkbegeleiding aangeboden. Buiten de

schooltijden wordt het gebouw beschikbaar gesteld aan bewoners en gebruikers uit de wijk. Voor het openstellen van het schoolgebouw buiten de reguliere schooltijden heeft Hofstad Lyceum een subsidie ontvangen waarmee via SBB een avond- en weekendconciërge zijn aangesteld.

B2. ONDERSTEUNING EXTRA EN INTENSIEVE LEERTIJD (VOORHEEN LKP)

Leerlingen kregen in het verleden via LKP 6 uur extra onderwijstijd waarin taal- en talentontwikkeling centraal staat. Het beleidskader is veranderd in extra en intensieve leertijd. Scholen bieden deze leertijd om de ontwikkelkansen van de kinderen te vergroten met extra aanbod. SBB heeft de volgende scholen ondersteund in de rol van werkgever:

Petrus Dondersschool

De Petrus Donderschool valt onder het schoolbestuur Laurentius Stichting. De Petrus Donderschool heeft LKP-subsidie toegekend gekregen. Een gedeelte wordt gebruikt voor de LKP-coördinator. Deze is verantwoordelijk voor de bezetting, kwaliteitscontrole en visiebepaling van de LKP-lessen bij de Petrus Dondersschool en is in dienst bij SBB. De coördinator stemt zijn werkzaamheden nauw af met de directeur van de Petrus dondersschool en met collega's van de aangrenzende OBS Erasmusschool. Alle activiteiten zijn volgens plan uitgevoerd.

De Kleine Wereld

De Kleine Wereld valt onder het schoolbestuur van De Haagse Scholen. De Kleine Wereld heeft LKP-subsidie toegekend gekregen. Een gedeelte van de LKP-subsidie van De Kleine Wereld is in beheer bij SBB. Vanuit deze subsidie is er een zzp-er aangesteld. Zij verzorgt in samenspraak met de school de LKP-lessen. Alle activiteiten zijn volgens plan uitgevoerd en de kinderen hebben veel plezier beleefd met muziek, dans en theater.

B3. ONDERSTEUNING WEEKENDSCHOLEN IN HET PRIMAIR ONDERWIJS

Een zaterdagsschool wordt opgericht om door samenwerking van scholen in het primair onderwijs gelijke kansen aan leerlingen te kunnen bieden. Hier krijgen kinderen de mogelijkheid om hun leefwereld uit te breiden en hun blikveld te verruimen. Dit gebeurt onder andere door gastsprekers uit te nodigen en Universiteiten te bezoeken. SBB heeft de Escamp University ondersteuning geboden in de rol van werkgever:

Escamp University

De Escamp University (EU) valt onder de schoolbesturen van De Haagse Scholen en de Laurentius Stichting. De University is in de wijk Morgenstond opgestart in 2016. De drie basisscholen uit de wijk Morgenstond en Vrederust: de Petrus Dondersschool, OBS Erasmusschool en basisschool De Zuidwester leveren plus-leerlingen aan de Escamp University. De leerlingen leren

op de Escamp University samenwerken, problemen oplossen, creatief te denken, verbeteren van studievaardigheden, kennis van de academische studiehouding, kijken naar rolmodellen, kritisch te denken en zichzelf te presenteren. Het doel is om de kinderen uit de wijk Escamp een bredere horizon bieden. SBB verzorgt de gebundelde subsidieaanvraag en regelt het werkgeverschap voor de docenten en de vrijwilligers van de University. Daarnaast fungeren we als vraagbaak en hebben we een verbindende rol tussen de partijen. In 2022 bezochten 30 leerlingen de Escamp University. B4. De Haagse Sporttuinen Den Haag telt 5 sporttuinen waarvan de Haagse Sporttuin Schilderswijk de oudste is. Andere Haagse Sporttuinen zijn te vinden in de wijken Duindorp, Moerwijk, Transvaal en Morgenstond.

Om de veiligheid van de gebruikers te waarborgen en om vernielingen te voorkomen, heeft elke Sporttuin een eigen beheerder. De 5 beheerders zijn in dienst bij SBB. De subsidie wordt aangevraagd door SBB.

B5. OVERIGE PROJECTEN

Studenten voor Educatie (SvE)

De Gemeente Den Haag heeft samen met de Universiteit Leiden (UL) en SBB in mei 2020 een pilot gestart om directeuren en leerlingen te ondersteunen bij het bieden van kwalitatief, hoogwaardig en inclusief onderwijs. Met als concrete doelstelling om de onderwijsachterstanden die door de coronacrisis (zijn) ontstaan zoveel als mogelijk te herstellen en leerkrachten te ondersteunen.

Vanwege het succes is dit omgezet naar een meerjarig project waarbij in 2022 met 85 studenten op 43 scholen is gewerkt. De gemeente Den Haag financiert de gemeentelijke voorziening (selectie en matching, begeleiding, scholing, onderzoek en monitoring en duurzame verbinding). SBB heeft in 2022 het projectleiderschap gevoerd en heeft alle studenten in dienst. In 2022 is de opstart en ontwikkeling van het project in het vo door SBB uitgevoerd.

ONDERWERP	AANTAL
Aantal ingezette studenten	85 studenten
Gemiddeld aantal uur gewerkt per maand per student	13,18 uur per maand
Aantal deelnemende scholen en studenten	43 totaal, waarvan: <ul style="list-style-type: none"> • Gefinancierd door gemeente • Eigen financiering school
	<ul style="list-style-type: none"> • 25 scholen met 54 studenten voor 8.414,48 uur • 18 scholen met 31 studenten voor 5.031,80 uur

Project PAL/SBB

Een aantal scholen in het voortgezet onderwijs zet studenten in als Persoonlijk Assistent Leraar (PAL) van het ICLON van de UL. Naar aanleiding van het succes van Studenten voor Educatie (vooralsnog alleen in het primair onderwijs) is een aantal vo-scholen op zoek gegaan naar een partij die het werkgeverschap en de personele administratie kon verzorgen. SBB heeft daarin 3 vo-scholen ondersteund in het werkgeverschap, te weten: Heldring College en Edith Stein College en College St. Paul.

Inzet leerlingen als bijlesgever in het voortgezet onderwijs

Montaigne Lyceum en Edith Stein College zetten hun (oudere) leerlingen in om (jongere) leerlingen als bijlesgever te ondersteunen. Dit is een volwaardige bijbaan, waarvoor beide scholen aan SBB hebben gevraagd het werkgeverschap hiervoor te vervullen.

C. ADVISEREN

‘SBB was onze inspirator en kritische vragensteller. SBB heeft ons geholpen om concrete handvatten te geven in de samenwerking. Rondom de samenwerking met ouders hebben we als school en kinderopvang afgesproken om één kind, één aanpak en één gesprek te hanteren. Als SBB er niet was geweest hadden we aangerommeld en volgens onze eigen visies en aanpakken verder gaan werken wat niet ten goede zou zijn gekomen van het kind en de ouders.’

Nel Bernardon (Basisschool Gerth van Wijk),
Caroline Verhoef (JongLeren),
Jamila Belhaj (DAK Kindcentra) over Kindcentrum Kosmos.

Wij adviseren instellingen, professionals, ambtenaren en bestuurders rondom de brede buurtschoolontwikkeling in Den Haag. SBB heeft in 2022 adviestrajecten doorlopen gericht op: visieontwikkeling (onder andere Leerkansenprofiel), samenwerking met ouders en de ontwikkeling van het jonge kind.

C.1. VISIEONTWIKKELING

Om tot goede resultaten te komen is het belangrijk dat medewerkers en organisaties binnen een brede school of een Kindcentrum vanuit een heldere visie aan heldere doelstellingen werken.

SBB begeleidt scholen of opvanglocaties om tot deze visie te komen en deze uitvoering te geven.

Kindcentrum Da Vinci

SBB werkt bij Kindcentrum Da Vinci aan een nieuw ontwikkelconcept voor school en kinderopvang. SBB ondersteunt daarbij het verbeterteam dat verantwoordelijk is voor dit ontwikkelconcept.

C2. ADVISEREN WET- EN REGELGEVING JONGE KIND

Pilot DHS - JongLeren

De Haagse Scholen en JongLeren hebben SBB gevraagd om 2 pilotlocaties te begeleiden in het nog verder versterken van de samenwerking rondom het (jonge) kind. Beide pilotlocaties hebben een goede samenwerking en zoeken, als onderdeel van de pilot, naar vergaande mogelijkheden om integraal werken mogelijk te maken. Voor één van de locaties bleek de pilot door corona en wisseling van de personeelsleden niet mogelijk om door te zetten. De andere locatie werkt daar nog volop aan.

C3. SAMENWERKEN MET OUDERS

Scholen en kinderopvanglocaties zoeken naar mogelijkheden om de samenwerking met ouders te verbeteren en concretiseren. Zij stellen daarbij vast dat medewerkers nog niet altijd beschikken over het juiste ‘mentale model’ en/of de juiste competenties om een effectieve en efficiënte samenwerking met ouders aan te gaan. Onderstaande scholen en opvanglocaties hebben hiervoor werkgroepen opgericht om een impuls te geven aan de samenwerking met ouders. SBB heeft deze werkgroepen ondersteund door hen handelingssuggesties mee te geven om de mentale modellen van medewerkers aan te scherpen. Daarnaast heeft SBB concreet bewezen effectieve gereedschappen geboden om de samenwerking met ouders te verbeteren. Hiervoor heeft SBB gebruik gemaakt van de ‘gereedschapskist samenwerking met ouders’ van het lectoraat Samenwerken met ouders van de Hogeschool Rotterdam.

Van Ostadeschool

SBB heeft de triple O-coördinator van de Van Ostadeschool begeleid en ondersteund bij het vaardiger maken van (voor de school) nieuwe medewerkers. De triple O-coördinator verscherpt de mentale modellen van deze medewerkers en geeft handelingssuggesties met betrekking tot samenwerking met ouders en omgeving.

Kindcentrum De Wissel

Kindcentrum De Wissel bestaat uit basisschool De Wissel (DHS), peuterleerplek Wildebras (JongLeren), Dion Dak (DAK kindcentra), Ons Eibernest en MEHR Onderwijs, Sport en Spel. In totaal heeft het Kindcentrum circa 50 medewerkers. SBB heeft met medewerkers van het Kindcentrum De Wissel gezocht naar een voor het Kindcentrum passende werkwijze. Het Kindcentrum heeft ervoor gekozen om de ‘gereedschapskist samenwerking met ouders’ als uitgangspunt te nemen voor het opzetten van een gezamenlijke aanpak in het samenwerken met ouders. In samenwerking met de werkgroep heeft SBB een (vernieuwd) implementatieplan opgesteld om medewerkers te trainen.

C4. SAMENWERKING SCHOOL, KINDEROPVANG EN DE WIJK

Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs

Op verzoek van SCOH heeft SBB een subsidieaanvraag ingediend (namens SCOH) voor de regeling 'Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs' van het Ministerie van OCW. SBB is in deze aanvraag opgenomen als procesbegeleider t/m zomer 2023. Deze subsidieaanvraag is gehonoreerd en SBB is gestart vanaf 2022 voor 4 tot 5 uur per week, in nauwe samenwerking met de intern procesbegeleider(s) om alle SCOH-scholen vanaf 1 augustus 2023 te kunnen laten voldoen aan de wettelijke verplichting om 2 lessen bewegingsonderwijs te verzorgen en waar nodig scholen te ondersteunen om bewegingsonderwijs duurzaam te versterken in de wijk. Zoals het vormgeven van een dynamische schooldag. SBB heeft met de interne procesbegeleiders een analyse opgesteld van alle scholen geeft hierover in mei/juni 2023 advies aan SCOH.

Programma School & Omgeving – coalitie Den Haag Zuidwest

Den Haag Zuidwest is uitgekozen door het Rijk als één van de voorloperstrajecten in het programma School & Omgeving. SBB is gevraagd als trekker van deze coalitie. Deelnemende partijen zijn de Erasmusschool, Petrus Donderschool, De Zuidwester, Nutschool Woonstede, De Kleine Wereld, De Grote Beer en de P. Oosterleeschool.

D. INSPIREREN

'SBB was onze inspirator en kritische vragensteller. SBB heeft ons geholpen om concrete handvatten te geven in de samenwerking. Rondom de samenwerking met ouders hebben we als school en kinderopvang afgesproken om één kind, één aanpak en één gesprek te hanteren. Als SBB er niet was geweest hadden we aangerommeld en volgens onze eigen visies en aanpakken verder gaan werken wat niet ten goede zou zijn gekomen van het kind en de ouders.'

Nel Bernardon (Basisschool Gerth van Wijk),
Caroline Verhoef (JongLeren),
Jamila Belhaj (DAK Kindcentra) over Kindcentrum Kosmos.

Wij inspireren iedereen die open staat voor verandering en vernieuwing binnen de brede en optimale ontwikkeling van kinderen. Voor iedereen die ondernemend is en de ontwikkeling van het (Haagse) kind centraal stelt.

Haags Educatief Festival

In 2022 organiseerde de Gemeente Den Haag samen met SBB het Haags Educatief Festival. Een inhoudelijk festival voor alle professionals in het onderwijs en de kinderopvang in Den Haag. Het was een groot succes. Om alle genodigden uit het onderwijsveld en de kinderopvang warm te maken, organiseren SBB en de Gemeente Den Haag begin 2022 alvast een online-lezing met Erik Scherder over het belang van bewegen bij de ontwikkeling van kinderen én de leerkrachten.

ACTIVITEITEN

Op de volgende pagina is het overzicht opgenomen van de activiteiten (per dienst) zoals gepland in het jaarplan 2022. In de kolom realisatie geven wij per dienst aan in hoeverre deze zijn gerealiseerd.

DIENSTEN	DOELSTELLINGEN	RESULTATEN	ACTIVITEITEN	GEREALISEERD IN 2022
Verbinden	<p>De verbinding tussen onderwijs, ouders en omgeving op individuele scholen verstevigen, verbeteren en verduurzamen zodat kinderen optimale ontwikkelingskansen krijgen.</p>	<p>De samenwerking op een individuele locatie is voor elk domein van het procesmodel (HMK) toegekend, waardoor concrete doorgaande lijnen zijn gerealiseerd en afspraken zijn benoemd. Daarin is specifiek aandacht besteed aan samenwerking tussen kinderopvangorganisaties en overgang kinderopvang/vve naar po.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HMK wordt actief uitgevoerd door SBB op 9 locaties. • Proactief benaderen van organisaties die overwegen kindcentrum te worden. • Initiatieven van scholen en kinderopvang die de kanselijkheid versterken verbinden en versterken. • In de trajecten waar een vvelocatie actief is gericht aandacht aan overgang vve naar po (binnen HMK). • Wanneer personeelstekorten aan de orde zijn adviseren wij over de inrichting van integrale teams en combifuncties (binnen HMK). • We bieden gerichte begeleiding omtrent samenwerking tussen school en (maatschappelijke partners in) de wijk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerealiseerd op 9 locaties • Via kenniskring KC en gesprekken die we voeren in het kader van samenwerking 3 O's. • Binnen HMK trajecten met o.a. Jongleren actief op zoek naar verbinding vve en po. • Anders organiseren en combinaties van werkzaamheden en functies in de HMK trajecten een plek geven.
	<p>Het verbinden van professionals die zich stadsbreed en bestuursoverstijgend bezig houden met gelijke onderwijskansen om samenhang in de aanpak kanselijkheid te bevorderen en het rendement daarmee te verhogen.</p>	<p>Netwerken hebben een effectieve bestuursoverstijgende samenwerking gecreëerd die leidt tot, door de locaties aantoonbare, verbetering van het primaire proces en tot verdere professionaliseringsmogelijkheden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SBB begeleidt minimaal 3 kenniswerkplaatsen tot een professionele leergemeenschap (zowel online als fysiek, passend bij bijeenkomst). • Verbreden van Studenten voor Educatie naar het vo. • Overname en uitbouw De Haagse Lerarenpas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 kenniswerkplaatsen begeleid. • Opstart en uitwerking gerealiseerd in 2022. • Opgestart en nieuwe digitale Haagse Lerarenpas gelanceerd voor alle professionals in het onderwijs in Den Haag. Beheer en organisatie opzet van de Lerarenpas gerealiseerd.

DIENSTEN	DOELSTELLINGEN	RESULTATEN	ACTIVITEITEN	GEREALISEERD IN 2022
Ondersteunen	Het ontzorgen van schoolbesturen met betrekking tot werkgeversrisico personeel brede buurtschoolactiviteiten zodat zij brede buurtschoolactiviteiten kunnen aanbieden.	Schoolbesturen dragen geen werkgeversrisico en ervaren geen administratieve lasten. Afspraken in de samenwerking zijn helder geformuleerd en vastgelegd per project zodat samenwerking is bestendig.	<ul style="list-style-type: none"> • SBB dekt het werkgeversrisico af voor 15 projecten, 35 scholen (inclusief sporttuinen en deelnemende scholen SvE, oud-leerlingen helpen leerlingen, zonder zomerscholen) en 100 professionals. Daarnaast verzorgt SBB de projectadministraties. • Continueren versterkte werkgeversrol door professionalisering HR/P&O en verdere digitalisering administratieve organisatie. • Samenwerkingsovereenkomst voor elk project. • Werkgeversfunctie vervullen voor meerjarig project over gelijke kansen en lerarentekort i.s.m. gemeente DH en Universiteit Leiden: 'Studenten voor Educatie'. 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkgeverschap gerealiseerd binnen de basisdienstverlening voor 12 projecten, 15 scholen en 97 medewerkers. Daarnaast zijn er 192 medewerkers in dienst geweest voor 53 scholen binnen de overige projecten (zoals SvE en onderwijs Oekraïne) • Digitalisering gerealiseerd van alle dossiers. Ontwikkeling van digitale urenregistratie ter voorbereiding op lancering in maart 2023. • Voor ieder project samenwerkingsovereenkomst opgesteld (m.u.v. Oekraïne). • Gerealiseerd voor 85 medewerkers op 43 scholen.
Adviseren	Het adviseren van organisaties die handelingsverleggen zijn omtrent een specifiek onderdeel van brede en optimale ontwikkeling van kinderen zodat zij handelingsbekwaam zijn.	Samenwerkingsorganisaties hebben een passend advies gekregen.	<ul style="list-style-type: none"> • Uitvoering op aanvraag (vragen vanuit individuele scholen, maar ook vragen vanuit de gemeente DH zoals de coördinatie van de Stadsfoto Kindcentrum). • Specifiek brengen wij onze kennis en expertise in binnen de heroriëntatie van de gemeente op activiteiten die bij moeten dragen aan de kansengelijkheid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adviestrajecten uitgevoerd op 3 verschillende thema's waar meerdere scholen door de stad bij betrokken zijn geweest. • Input geleverd bij gemeente in heroriëntatie beleidskaders, zoals extra en intensieve leertijd po en vo.
Inspireren	Het verspreiden van kennis, inzichten en praktijkvoorbeelden omtrent de brede en optimale ontwikkeling van kinderen zodat men van elkaars voorbeelden kan leren.	Lokale en nationale kennis, inzichten en praktijkvoorbeelden zijn bekend bij samenwerkingspartners van SBB die deel hebben genomen aan activiteiten.	<ul style="list-style-type: none"> • SBB begeleidt min. 1 kenniskring met in totaal 15 deelnemende organisaties (online en fysiek). • Organisatie 1 Haags event gericht op het bestuursoverstijgend inspireren in de samenwerking ouders, omgeving en onderwijs. • Organisatie inspirerende bijeenkomst aftrap HEA • We verzorgen 2 gastcolleges aan de minor brede buurtschool van de Haagse Hogeschool. • We leveren een bijdrage aan min. 1 publicatie in een landelijk kwaliteitsmedium en delen kennis en praktijkvoorbeelden min. 3 keer via lokale media. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerealiseerd met Kenniskring KC en online webinar met circa 35 deelnemers uit KO, PO, VO en Welzijn. • Organisatie Haags Educatief Festival voor alle professionals uit onderwijs en kinderopvang in Den Haag. Met voorafgaand webinar Erik Scherder. • 1 gastcollege verzorgd HHS en meegedacht en gelezen met eindwerkstukken studenten • Geen publicatie gerealiseerd.

5. ONZE ORGANISATIE

Stichting brede buurtschool Den Haag is statutair gevestigd te Den Haag op de Zichtenburglaan 260. SBB heeft de volgende doelstellingen: het afdekken van werkgeversrisico's voortkomend uit brede buurtschoolontwikkelingen, het bundelen van verschillende subsidiestromen, het ondersteunen van en een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van brede buurtscholen in de Gemeente Den Haag, het leveren van constructieve bijdragen aan de voorbereiding en uitvoering van brede buurtschoolactiviteiten in de Gemeente Den Haag, het bevorderen van de samenwerking tussen de betrokken organisaties vanuit een gemeenschappelijk visie op de brede buurtschool in de Gemeente Den Haag en voorts in de ruimste zin met één en ander verband houdt, daartoe behoort en/of daartoe bevorderlijk kan zijn.

BESTUUR

Het bestuur bestond in 2022 uit 4 leden:

- **Eric Lemstra**
Voorzitter
- **Gert-Jan Kloos**
Penningmeester
- **Zoë Kwint**
Bestuurslid
- **Gerard van Drielen**
Bestuurslid

INTERNE ONTWIKKELINGEN

Digitalisering

In 2022 is veel tijd en aandacht besteed aan het verder professionaliseren van de interne organisatie, zoals het tegen het licht houden van de werkprocessen en het zoveel mogelijk digitaliseren van werkzaamheden. Onderdeel hiervan is het inrichten van een digitale urenregistratie die begin 2023 wordt opgezet.

Belastingdienst

Met de Belastingdienst zijn in 2022 gesprekken gevoerd over de btw plicht van de activiteiten van SBB. SBB is volgens de Belastingdienst nog altijd btw plichtig. SBB is van mening dat zij voor bepaalde activiteiten in aanmerking moeten kunnen komen voor de onderwijsvrijstelling en heeft daarover een notitie opgesteld en gesprek aangevraagd - en gevoerd - in december 2022. Hierover wordt in april 2023 een uitspraak verwacht.

Huisvesting

SBB is gehuisvest op de Zichtenburglaan 260 in Den Haag en heeft de beschikking over kantoorruimte met in totaal 4 werkplekken met alle faciliteiten. Het kantoor op de Zichtenburglaan dient als werkplek voor de medewerkers van SBB.

Personeel

In 2022 waren er 5 medewerkers in dienst van SBB voor het uitvoeren van de ondersteuningsdoelen: 1 directeur/senioradviseur, 1 adviseur, 1 coördinator en 2 ondersteunende medewerkers. De coördinator van het Servicebureau is langdurig ziek geweest. Deze werkzaamheden zijn overgenomen door een interim financieel medewerker via het interim bureau Velten & de With.

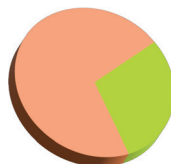
Financiën

Voor de uitvoering van haar werkzaamheden ontving SBB in 2022 € 415.000 aan subsidie. De complete jaarrekening over 2022 van SBB is opgenomen in de jaarrekening.

Communicatie

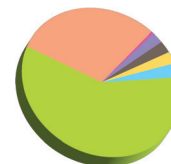
Naast de website waar nieuws, vacatures en andere interessante artikelen terug te vinden zijn, communiceert SBB dit ook via LinkedIn om ook op social media bekendheid te geven aan de organisatie.

Naast de vaste medewerkers op kantoor had SBB projectgebonden medewerkers in dienst voor de uitvoer van de brede buurtschoolactiviteiten op de scholen. Op 31 december 2022 had SBB 193 medewerkers in dienst. Met name bij de groep bijlesgevers en de tijdelijke docenten bij de zomerschool vo is een hoog verloop. Studenten zijn gemiddeld 2 jaar in dienst. Onderstaande gegevens zijn gebaseerd op het personeelsbestand op peildatum 31-12-2022.



Verdeling mannen/vrouwen

- Man
- Vrouw



Verdeling naar functie

- Administratief
- Beheer
- Coördinator
- Bijlesgevers
- Docenten
- Studentbegeleider
- SBB

Verdeling naar leeftijdscategorie

- Jonger dan 18
- 19-25 jaar
- 26-35 jaar
- 36-45 jaar
- 46-55 jaar
- 56-65 jaar
- 65 plus



Verdeling bepaalde en onbepaalde tijd

- Bepaalde tijd
- Onbepaalde tijd

SAMENWERKING EN PARTNERS

SBB werkt samen met haar partners aan haar doelstellingen. Hieronder de samenwerkende partners:



SCHOOLBESTUREN



WELZIJNSORGANISATIES



KINDEROPVANGORGANISATIES



KENNISINSTITUTEN:



7. JAARREKENING

7.1 BALANS

BALANS PER 31 DECEMBER 2022 NA RESULTAATVERDELING		
	31 december 2022	31 december 2021
ACTIVA	€	€
Vlottende activa		
Debiteuren	863.655	42.494
Subsidies	253.405	25.000
Vooruitbetaalde verzekeringen	-	-
Vorderingen en overlopende activa	106.092	72.407
	<u>1.223.152</u>	<u>139.901</u>
Liquide middelen		
Liquide middelen	572.366	943.115
	<u>572.366</u>	<u>943.115</u>
	1.795.518	1.083.016
PASSIVA	31 december 2022	31 december 2021
	€	€
Eigen vermogen	262.754	278.616
Kortlopende schulden		
Subsidieverplichtingen	234.276	407.998
Crediteuren	693.496	99.204
Belastingen en premies	437.504	158.578
Overlopende passiva en overig schulden	167.488	138.620
	<u>1.532.764</u>	<u>804.400</u>
	1.795.518	1.083.016

7.2 Staat van baten en lasten

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2022			
BATEN	2022	Begroting 2022	Resultaat 2021
	€	€	€
Subsidies			
Subsidies	2.713.196	2.253.208	2.314.730
	2.713.196	2.253.208	2.314.730
Overige opbrengsten			
Overige opbrengsten	1.349.112	2.933	180.350
	1.349.112	2.933	180.350
Reguliere baten	4.062.308	2.256.141	2.495.080
LASTEN	2022	Begroting 2022	Resultaat 2021
	€	€	€
Personeel	3.259.858	1.678.835	1.990.929
Huisvestingslasten	87.346	65.500	63.158
Organisatie	730.967	511.806	412.377
Reguliere lasten	4.078.171	2.256.141	2.466.464
RESULTAAT	-/- 15.862	-	28.616
Resultaatbestemming			
Mutatie van het weerstandsvermogen	-/- 15.862		28.616
	-/- 15.862		28.616

7.3 Kasstroomoverzicht

KASSTROOMOVERZICHT 2022		
	2022	2021
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Bedrijfsresultaat	-/- 15.862	28.616
Aanpassingen voor:		
Mutatie weerstandsvermogen	-	-
Mutatie vorderingen	-/- 1.083.251	-/- 52.965
Mutatie kortlopende schulden	728.364	60.082
Kasstroom uit bedrijfsoperaties	-/- 370.749	35.733
Mutatie geldmiddelen	-/- 370.749	35.733
Verloop van de geldmiddelen is als volgt:		
Stand per 1 januari	943.115	907.382
Mutatie boekjaar	-/- 370.749	35.733
Stand per 31 december	572.366	943.115

7.4 Toelichting algemeen

Informatie rechtspersoon

Stichting brede buurtschool Den Haag is feitelijk en statutair gevestigd op de Zichtenburglaan 260 te den Haag en is ingeschreven bij het handelsregister onder nummer 54988136.

Algemene Toelichting

De activiteiten van Stichting brede buurtschool Den Haag bestaan voornamelijk uit:

- het afdekken van personele en financiële risico's voortkomend uit brede buurtschool ontwikkelingen;
- het bundelen van verschillende (gemeentelijke) subsidiestromen;
- het ondersteunen van en een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van brede buurtscholen in de gemeente Den Haag;
- het leveren van constructieve bijdragen aan de voorbereiding en uitvoering van brede buurtschool activiteiten in de Gemeente Den Haag;
- het bevorderen van de samenwerking tussen de betrokken organisaties vanuit een gemeenschappelijke visie op de brede buurtschool in de gemeente Den Haag.

Vergelijking met voorgaand boekjaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar.

Stelselwijzigingen

In 2022 hebben zich geen stelselwijzigingen voorgedaan.

Continuïteit

Deze jaarrekening is opgesteld uitgaande van de continuïteitsveronderstelling. SBB hanteert de continuïteitsgedachte vanwege de afspraken gemaakt met de Gemeente Den Haag en de al beschikte subsidie over het boekjaar 2023.

Het bestuur van de Stichting verwacht dat zij haar activiteiten in de toekomst kan blijven voortzetten.

Om bovenstaande redenen heeft het bestuur de jaarrekening opgesteld uitgaande van de continuïteitsveronderstelling.

Toelichting op de balans

De toelichting op de balans is terug te vinden in hoofdstuk 7.5.

Toelichting op de staat van baten en lasten

De toelichting op de staat van baten en lasten is terug te vinden in hoofdstuk 7.6.

Toelichting op het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Ontvangsten uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten.

Schattingen

Bij toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de directie en het bestuur van SBB zich verschillende oordelen en schattingen die essentieel kunnen zijn voor de in de jaarrekening opgenomen bedragen. Indien het voor het geven van het in artikel 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht noodzakelijk is, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de desbetreffende jaarrekeningposten.

PRESENTATIE VAN DE JAARREKENING

De jaarrekening is opgesteld conform richtlijn 640 organisaties zonder winststreven van de Raad van de Jaarverslaggeving en de bepalingen, zoals opgenomen in de brieven van de Gemeente Den Haag:

- d.d. 11 maart 2022 met kenmerk 20220224-31799
- d.d. 14 april 2022 met kenmerk 20211129-77806
- d.d. 29 april 2022 met kenmerk 20211129-53177
- d.d. 06 december 2022 met kenmerk 20220929-22776
- d.d. 06 december 2022 met kenmerk 20220929-19056
- d.d. 04 januari 2023 met kenmerk 20220928-21586

GRONDSLAGEN VAN WAARDERING

Algemeen

Activa en passiva van de Stichting worden gewaardeerd tegen reële waarde, tenzij in de hiernavolgende toelichting anders is vermeld.

Liquide Middelen

Liquide middelen bestaan uit: kas, banktegoeden en deposito's met een looptijd korter dan 12 maanden. De liquide middelen zijn opgenomen tegen nominale waarde.

Weerstandsvermogen

Het weerstandsvermogen is bedoeld om risico's die voortvloeien uit het uitvoeren van het werkgeverschap te kunnen dragen. De hoogte van het weerstandsvermogen is bepaald door de bepalingen vanuit de wet en de CAO Sociaal Werk om bij ontmanteling van SBB aan onze financiële verplichtingen ten aanzien van personeel te kunnen voldoen. De hoogte van het weerstandsvermogen is in overleg met de Gemeente Den Haag bepaald.

PERSONEELSBELONINGEN

Periodiek betaalbare beloningen

De aan het personeel verschuldigde beloningen worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de winst- en verliesrekening.

Pensioenen

SBB heeft voor haar werknemers een toegezegd-pensioenregeling. Hiervoor in aanmerking komende werknemers hebben op de pensioengerechtigde leeftijd recht op een pensioen dat afhankelijk is van leeftijd, salaris en dienstjaren. De regeling is ondergebracht bij het bedrijfstak Pensioenfonds Zorg en Welzijn (PFZW). SBB heeft geen verplichting tot het doen van aanvullende bijdragen in het geval van een tekort bij PFZW, anders dan het effect van de hogere toekomstige premies. SBB heeft daarom de pensioenregeling verwerkt als een toegezegde bijdrageregeling en heeft alleen de verschuldigde premies tot het einde van het boekjaar in de jaarrekening verantwoord. In februari 2023 heeft het pensioenfonds een dekkingsgraad van 112,60%.

Schulden

Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen de reële waarde.

Alle kortlopende schulden hebben een looptijd van minder dan 1 jaar.

GRONDSLAGEN VAN RESULTAATBEPALING

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen het totaal der baten en het totaal der lasten.

Deze worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben, waar als boekjaar een kalenderjaar wordt gehanteerd.

Kosten

De kosten worden bepaald op historische basis en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Overheidssubsidies

Exploitatiesubsidies worden als baten verantwoord in de winst- en verliesrekening in het jaar waarin de gesubsidieerde kosten zijn gemaakt of opbrengsten zijn gederfd, of wanneer een gesubsidieerd exploitatietekort zich heeft voorgedaan. De baten worden verantwoord als het waarschijnlijk is dat deze worden ontvangen.

Subsidievoorwaarden

De verleende subsidies vanuit OCW/Onderwijsbeleid worden voorafgaand aan elk boekjaar aangevraagd en toegekend. De subsidie Leefbaarheid en Bewonersparticipatie DPZ en het fondsengeld betreffen een projectsubsidie. Subsidieafrekeningen worden na afloop van een project of na afloop van het boekjaar toegekend.

Projecten

Bij projecten wordt de opbrengst genomen voor zover subsidiabele kosten zijn gemaakt tot maximaal het beschikbare bedrag.

7.5 Toelichting op de balans

TOELICHTING OP DE BALANS		
VLOTTENDE ACTIVA	31 december 2022	31 december 2021
	€	€
Debiteuren		
Debiteuren	863.655	42.494
	863.655	42.494
De vorderingen op debiteuren zijn getoetst op mogelijke oninbaarheid. Er zijn geen oninbare facturen.		
Subsidies		
Gemeente Den Haag	253.405	25.000
	253.405	25.000
De compensatie subsidie Brede Buurt School is vastgesteld, een deel is in 2022 ontvangen, het restant is in 2023 door de gemeente Den Haag overgemaakt.		
Overige overlopende activa	106.092	72.407
	106.092	72.407
De post overlopende activa is hoger dan in 2021. Dit verschil wordt veroorzaakt door facturatie die nog moet plaatsvinden bij het project Talentstart.		
Liquide middelen		
Triodos bank	570.051	942.797
Kas	2.315	318
	572.366	943.115
Van de liquide middelen is € 262.754 gereserveerd voor het weerstandsvermogen.		
PASSIVA	31 december 2022	31 december 2021
	€	€
Eigen vermogen		
Weerstandsvermogen	262.754	278.616
Stand ultimo boekjaar	262.754	278.616
Weerstandsvermogen		
Stand per 1 januari	278.616	250.000
Toevoeging	-15.862	28.616
	262.754	278.616

Het weerstandsvermogen is bedoeld om risico's voortvloeiend uit de activiteiten van SBB te kunnen afdekken. De hoogte van het weerstandsvermogen is in overleg met de Gemeente Den Haag bepaald. Het saldo van het weerstandsvermogen is op

dit moment toereikend om bij ontmanteling van SBB aan de financiële verplichtingen ten aanzien van personeel te kunnen voldoen conform de CAO Sociaal Werk.

7.5 Toelichting op de balans

PASSIVA	31 december 2022	31 december 2021
	€	€
Kortlopende schulden		
Subsidieverplichtingen		
Gemeente	234.276	23.515
Vooruitontvangen subsidies	-	384.483
	234.276	407.998
<p>Naar aanleiding van vragen van SBB inzake de onderbestedingen zijn er nog geen beslissingen genomen door de Gemeente De Haag over het eventueel inzetten van de gelden in 2023</p>		
Crediteuren		
Schulden aan crediteuren per 31 december	693.496	99.204
	693.496	99.204
Belastingen en premies		
Loonheffingen	186.087	116.122
SPAWW	-	771
Omzetbelasting	207.105	18.912
Pensioenpremies	44.312	22.773
	437.504	158.578
<p>De belastingen in premies (loonheffing en omzetbelasting) zijn aanmerkelijk hoger in 2022 dan in 2021. Dit komt door de sterkte groei in het aantal medewerkers en omdat er een aantal projecten zijn waarbij de kosten op factuur basis worden doorbelast.</p>		
Overlopende passiva en overige schulden		
Netto loon	33.415	43.152
Loopbaanbudget	50.369	35.845
Accountant	7.484	5.737
Overige overlopende passiva	76.220	53.886
	167.488	138.620

Niet in de balans opgenomen verplichtingen

Met Stichting Xtra is een huurcontract aangegaan voor de huur van kantoorruimte aan de Zichtenburglaan 260. De verplichting die volgt uit het contract is niet als zodanig in de jaarrekening opgenomen. Eind 2022 is er voor een bedrag van € 17.480 (huur en servicekosten) aan verplichtingen. De verplichting heeft een looptijd van 1 jaar.

7.6 Toelichting op de staat van baten en lasten

TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN			
BATEN	2022	Begroting 2022	Resultaat 2021
	€	€	€
Subsidies			
Reguliere subsidie dienst OCW*	2.411.309	2.253.208	2.242.683
Subsidie voorgaande jaren	301.887	-	43.432
Vrijval subsidie voorgaand jaar	-	-	28.615
	2.713.196	2.253.208	2.314.730
*Specificaties zijn terug te vinden bij de specificatie projecten in hoofdstuk 7.8. Subsidie voorgaande jaren betreft de besteding van subsidies uit 2020 en 2021			
Overige opbrengsten			
Overige opbrengsten	1.349.112	2.933	180.350
	1.349.112	2.933	180.350
De overige opbrengsten betreffen doorbelaste personeelskosten aan projecten en opbrengsten uit projectactiviteiten, anders dan gesubsidieerde projecten. De stijging ten opzichte van de begroting en ten opzichte van 2021 heeft voornamelijk te maken met de Oekraïense medewerkers die we in dienst hebben genomen en waarvan de kosten worden doorbelast aan de scholen waarop deze medewerkers werkzaam zijn.			
LASTEN	2022	Begroting 2022	Resultaat 2021
	€	€	€
Personeel			
Directe loonkosten			
Lonen en salarissen	1.882.290	1.007.515	1.112.747
Sociale lasten	403.218	190.168	211.422
Individueel Keuze Budget	268.300	114.338	139.194
Pensioenpremies	176.320	93.930	101.136
	2.730.128	1.405.951	1.564.499
Personeel niet in loondienst			
Extern personeel	158.188	120.400	152.839
Bruto doorberekende loonkosten	264.450	117.391	238.834
	422.638	237.791	391.673

Ultimo 2022 was er 20.5 fte in vaste dienst, in 2021 was het aantal fte 15,8.
In 2022 was er gemiddeld 17.5 fte werkzaam als oproepkracht.
Ultimo 2022 was het aantal vaste medewerkers in dienst: 58 en het aantal oproepmedewerkers: 135
De kosten van extern personeel zijn hoger dan begroot. Na de corona-periode is er weer meer personeel ingehuurd.

Ook zijn er meer workshops gegeven; de kosten daarvan zijn opgenomen bij activiteitenkosten.
De bruto doorberekende loonkosten hebben betrekking op de loonkosten vanuit de formatie van de verschillende schoolbesturen vanuit het vo, welke aanzienlijk hoger zijn dan in 2021.

TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN

LASTEN	2022	Begroting 2022	Resultaat 2021
	€	€	€
Overige personeelslasten			
Tegemoetkoming ziektekostenverzekering	21.658	10.910	14.506
Ontvangen ziekgeld	7.712-		5.474-
Ziekteverzuim verzekering	3.651	1.900	-
Deskundigheidsbevordering/loopbaanbudget	17.872	11.973	9.071
Uitzendkrachten	45.078	-	-
Vrijwilligersvergoeding	1.365	1.060	980
Werving en selectie	204	-	-
VOG Medewerkers	3.494	2.000	-
Reiskosten	11.799	3.850	4.382
Overige personeelskosten	9.683	3.400	11.292
	107.092	35.093	34.757
Totaal personeelskosten	3.259.858	1.678.835	1.990.929

De totale loonkosten zijn hoger dan begroot. De hoofdreden hiervoor is dat we in overleg met de gemeente Den Haag Oekraïense medewerkers in dienst hebben genomen. De medewerkers werken op diverse scholen in Den Haag.

TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN

LASTEN	2022	Begroting 2022	Resultaat 2021
	€	€	€
Huisvesting			
Huur & service	13.111	13.000	12.766
Gas, water & energie	28.000	17.500	16.500
Schoonmaakkosten	46.000	35.000	33.892
Overige huisvestingskosten	235	-	-
	87.346	65.500	63.158

Huur & service hebben betrekking op de vaste huisvestingslasten van de SBB. De posten Gas, water & energie en de post Schoonmaakkosten hebben betrekking op de verschillende projecten zoals zaterdag- en vakantiescholen.

in 2022 € 13.111. De kosten met betrekking tot de verwerking van de financiële-, personele- en salarisadministratie bedragen € 18.975 in 2022.

Toelichting verbonden partijen

Er is een overeenkomst met Stichting Xtra met betrekking tot de huur van kantoorruimte alsmede voor administratieve ondersteuning vanuit Stichting Xtra. De kosten voor huur zijn

TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN

LASTEN	2022	Begroting 2022	Resultaat 2021
	€	€	€
Organisatie			
IT kosten	4.445	2.000	1.830
Telefoonkosten	1.077	1.100	1.080
Kantoorbenodigdheden	1.910	500	1.236
Kopieer- en drukkosten	8.000	7.500	6.063
Administratiekosten	18.975	12.000	8.484
Accountantskosten	17.036	11.000	10.130
Externe adviseurs	6.592	2.000	5.458
Organisatiekosten	62.780	53.080	92.865
Bestuur	368	500	225
Vervoersmiddelen	-	-	-
Marketing en communicatie	2.552	2.000	1.441
Mentorkosten	-	-	-
Activiteitenkosten Sbb Den Haag	607.232	420.126	283.565
Totaal organisatiekosten	730.967	511.806	412.377

Externe adviseurs

De kosten zijn hoger dan begroot in verband met een aantal fiscale en juridische vraagstukken.

7.7 Wet normering topinkomens (WNT)

BEZOLDIGING DIRECTIE	
Gegevens 2022 bedragen x € 1	
	R. Gerritse
Functie(s)	Directeur
Aanvang en einde functievervulling in 2022	1-1-22 / 31-12-22
Omvang dienstverband (in fte)	0,89
Dienstbetrekking	Ja
Bezoldiging 2022	€
Beloning	75.400
Belastbare onkostenvergoedingen	0
Beloningen betaalbaar op termijn	0
Subtotaal bezoldiging 2022	75.400
Toepasselijk WNT-maximum naar rato dienstverband	192.240
-/- onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedragen	nihil
Totaal bezoldiging 2022	75.400
Motivering indien overschrijding:	nvt
Gegevens 2021 bedragen x € 1	
	R.Gerritse
Functie(s)	Directeur
Aanvang en einde functievervulling in 2021	1-1-21 / 31-12-21
Omvang dienstverband (in fte)	0,89
Dienstbetrekking	Ja
Bezoldiging 2021	€
Beloning	74.217
Belastbare onkostenvergoedingen	0
Beloningen betaalbaar op termijn	0
Subtotaal bezoldiging 2021	74.217
Toepasselijk WNT-maximum naar rato dienstverband	186.010
-/- onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedragen	nihil
Totaal bezoldiging 2021	74.217
Motivering indien overschrijding:	nvt

7.8 Verantwoording gemeentelijke subsidies

Activiteit	Omschrijving	Naam school/ project	1e tranche	3e tranche compensatie	Totaal
05.04.04	BBS VO Brede talentontwikkeling en educatie VO	JWS	€ 231.944	€ 299.673	€ 531.617
		Einder	€ 24.035	€ 57.715	€ 81.750
		DHZW	€ 142.956	€ 82.405	€ 225.361
		Hofstad Lyceum	€ 96.268	€ -46.268	€ 50.000
			€ 495.203	€ 393.525	€ 888.728
01.01.16	VSD/GOA VO Extra en intensieve leertijd VO	JWS	€ 348.806		
		Einder	€ 36.140		
		DHZW	€ 214.984		
			€ 599.930		
01.01.15	Extra en intensieve leertijd PO	Escamp University	€ 14.550		
			€ 14.550		
			€ 14.550		
			€ 43.650		
01.01.15	Leerkansenprofiel Extra en intensieve leertijd PO	Petrus Donders LKP	€ 36.000		
		Kleine wereld LKP	€ 18.000		
			€ 54.000		
05.05.01	Haagse Sporttuin	Schilderswijk	€ 30.000		
		Duindorp	€ 30.000		
		Moerwijk	€ 30.000		
		Transvaal	€ 30.000		
		Morgenstond	€ 30.000		
			€ 150.000		
			€ 495.203	€ 393.525	
05.04.03	St Brede Buurtschool Den Haag	Sbb Den Haag	€ 365.000		
01.01.17	Studenten voor Educatie	SvE	€ 400.381		

7.9 Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben geen materiële gebeurtenissen na balansdatum plaatsgevonden.

7.10 Vaststelling en goedkeuring

Het bestuur van Stichting brede buurtschool Den Haag (SBB) verstrekt deze bestuursverklaring bij de subsidieverantwoording over 2022 met betrekking tot de gemeentelijke subsidie opgenomen in deze jaarrekening en de overige giften.

Voor de ontvangen subsidie(s) in de periode van 1 januari 2022 tot en met 31 december 2022 erkent het bestuur de verantwoordelijkheid voor de juistheid van de subsidieverantwoording overeenkomstig de ASV en de subsidieverplichtingen zoals opgenomen in de subsidiebeschikking. Het bestuur verklaart de subsidieverantwoording conform deze vereisten te hebben opgemaakt.

Het bestuur verklaart dat de in de subsidieverantwoording opgenomen bestede subsidie van de Gemeente Den Haag rechtmatig is besteed, dat wil zeggen voor het doel waarvoor zij blijkens de subsidiebeschikking is verstrekt en in overeenstemming met de begroting en de ASV. Het bestuur verklaart dat alle ontvangen baten voor de activiteiten en projecten volledig zijn verantwoord in de subsidieverantwoording.

Het bestuur verklaart stellig en zonder enig voorbehoud te hebben voldaan aan de verplichting genoemd in artikel 18, lid 3 van ASV om de inkomensgrens genoemd in de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector als bezoldigingsmaximum in acht te nemen.

Het bestuur van de Stichting brede buurtschool Den Haag heeft de jaarrekening 2022 vastgesteld en goedgekeurd te Den Haag op 17 april 2023.

Ondertekening door het bestuur:

De heer E. Lemstra

Voorzitter

De heer G. Kloos

Penningmeester

7.11 Financiële verantwoording projecten

	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
Totaal alle projecten						
Lonen en salarissen	1.878.653	1.961.865	-83.212	1.878.653	1.961.865	-83.212
Overige personeelskosten	20.858	22.894	-2.036	20.858	22.894	-2.036
Huisvestingskosten	72.635	87.346	-14.711	72.635	87.346	-14.711
Algemene kosten	113.371	126.628	-13.257	113.371	126.628	-13.257
Activiteiten	404.988	602.167	-197.179	404.988	602.167	-197.179
Subsidies	-2.489.868	-2.713.197	223.329	-2.489.868	-2.713.197	223.329
Opbrengst activiteiten	-	-	-	-	-	-
Overige baten en lasten	-637	-87.703	87.066	-637	-87.703	87.066
Eindtotaal	-	-1	1	-	-1	1

	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
SBB Bureau (incl. kosten Oekraïne)						
Lonen en salarissen	356.303	341.271	15.032	356.303	341.271	15.032
Overige personeelskosten	16.270	11.639	4.631	16.270	11.639	4.631
Huisvestingskosten	13.000	13.111	-111	13.000	13.111	-111
Algemene kosten	46.760	75.130	-28.370	46.760	75.130	-28.370
Activiteiten	2.500	1.842	658	2.500	1.842	658
Subsidies	-415.000	-402.730	-12.270	-415.000	-402.730	-12.270
Overige baten en lasten	-19.833	-40.263	20.430	-19.833	-40.263	20.430
Eindtotaal	-	-	-	-	-	-

BBS in het VO	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over- onder- besteding	Begroting	realisatie	over- onder- besteding
Lonen en salarissen	1.030.836	1.135.222	104.386-	1.030.836	1.135.222	104.386-
Overige personeelskosten	3.218	6.935	3.717-	3.218	6.935	3.717-
Huisvestingskosten	59.635	74.000	14.365-	59.635	74.000	14.365-
Algemene kosten	9.655	21.624	11.969-	9.655	21.624	11.969-
Activiteiten	366.118	566.818	200.700-	366.118	566.818	200.700-
Subsidies	1.488.658-	1.757.159-	268.501	1.488.658-	-1.757.159	268.501
Opbrengst activiteiten	-	-	-	-	-	-
Overige baten en lasten	19.196	47.440-	66.636	19.196	-47.440	66.636
Eindtotaal	-	0-	0	-	-0	0
Onderbesteding 2020-2021						
DHZW 2020	185.254	Verwerkt in subsidies hierboven				
DHZW 2021	38.922	Verwerkt in subsidies hierboven				
JWS 2021	77.711	Verwerkt in subsidies hierboven				
	€ 301.887					

LKP Weekendscholen	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over- onder- besteding	Begroting	realisatie	over- onder- besteding
Lonen en salarissen	79.730	85.983	-6.253	79.730	85.983	-6.253
Overige personeelskosten	920	-183	1.103	920	-183	1.103
Huisvestingskosten	-	-	-	-	-	-
Algemene kosten	-	501	-501	-	501	-501
Activiteiten	17.000	13.508	3.492	17.000	13.508	3.492
Subsidies	-97.650	-99.809	2.159	-97.650	-99.809	2.159
Overige baten en lasten	-	-	-	-	-	-
Eindtotaal	-	-	-	-	-	-

Sporttuinen	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over- onder- besteding	Begroting	realisatie	over- onder- besteding
Lonen en salarissen	137.594	138.142	-548	137.594	138.142	-548
Overige personeelskosten	450	4.503	-4.053	450	4.503	-4.053
Huisvestingskosten	-	235	-235	-	235	-235
algemene kosten	11.956	855	11.101	11.956	855	11.101
Activiteiten	-	5.362	-5.362	-	5.362	-5.362
Subsidies	-150.000	-149.097	-903	-150.000	-149.097	-903
Eindtotaal	-	-	-	-	-	-

Studenten voor educatie	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over- onder- besteding	Begroting	realisatie	over- onder- besteding
Studenturen	191.250	198.123	-6.873	191.250	198.123	-6.873
Project Coördinatie	10.816	10.393	423	10.816	10.393	423
Project Coördinatie VO	8.560	8.560	-	8.560	8.560	-
Werkgeverschap	17.908	22.393	-4.485	17.908	22.393	-4.485
Studentbegeleiding	45.656	21.777	23.879	45.656	21.777	23.879
Monitoring & evaluatie	25.000	25.424	-424	25.000	25.424	-424
Scholing	20.000	3.095	16.905	20.000	3.095	16.905
Activiteitskosten	19.370	14.637	4.733	19.370	14.637	4.733
Subsidies	-330.000	-295.842	-34.158	-330.000	-295.842	-34.158
Subsidies (aanvullend budget VO)	-8.560	-8.560	-	-8.560	-8.560	-
Overige baten en lasten	-	-	-	-	-	-
Eindtotaal	-	-0	0	-	-0	0
Onderbesteding 2021	70.381	Verwerkt in subsidies hierboven (in te zetten voor VO)				
Aanvullende budget 2022	61.821	(in te zetten voor VO; € 8.560 gebruikt voor voorbereidende werkzaamheden)				

NIET IN DE BEGROTING 2022 OPGENOMEN

Totaal overige projecten te factureren	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over- onder- besteding	Begroting	realisatie	over- onder- besteding
Lonen en salarissen	-	1.252.775	-1.252.775	-	1.252.775	-1.252.775
Overige personeelskosten	-	20.959	-20.959	-	20.959	-20.959
Algemene kosten	-	202	-202	-	202	-202
Activiteiten	-	3.336	-3.336	-	3.336	-3.336
Subsidies	-	-	-	-	-	-
Opbrengst activiteiten	-	-986	986	-	-986	986
Overige baten en lasten	-	-1.260.423	1.260.423	-	-1.260.423	1.260.423
Eindtotaal	-	15.863	-15.863	-	15.863	-15.863

	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
Oekraïne Den Haag						
Lonen en salarissen	-	20.817	-20.817	-	20.817	-20.817
Overige personeelskosten	-	34	-34	-	34	-34
Algemene kosten	-	202	-202	-	202	-202
Activiteiten	-	-	-	-	-	-
Subsidies	-	-	-	-	-	-
Overige baten en lasten	-	-20.897	20.897	-	-20.897	20.897
Eindtotaal	-	156	-156	-	156	-156

	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
Kleurrijk en Bamboe/de Mussen 97225527						
Lonen en salarissen (niet te factureren ivm ziekte)		9.699	-9.699	-	9.699	-9.699
Lonen en salarissen	-	10.082	-10.082	-	10.082	-10.082
Overige personeelskosten (niet te factureren ivm ziekte)		1.992	-1.992	-	1.992	-1.992
Overige personeelskosten	-	-462	462	-	-462	462
Overige baten en lasten	-	-	-	-	-	-
Overige baten en lasten	-	-10.082	10.082	-	-10.082	10.082
Eindtotaal	-	11.229	-11.229	-	11.229	-11.229

	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
Studenten voor educatie SCOH/Lucas/DHS						
Lonen en salarissen	-	105.550	-105.550	-	105.550	-105.550
Overige personeelskosten	-	2.243	-2.243	-	2.243	-2.243
Overige baten en lasten	-	-106.012	106.012	-	-106.012	106.012
Eindtotaal	-	1.781	-1.781	-	1.781	-1.781

	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
PAL project						
Lonen en salarissen	-	3.989	-3.989	-	3.989	-3.989
Overige personeelskosten	-	22	-22	-	22	-22
Overige baten en lasten	-	-4.241	4.241	-	-4.241	4.241
Eindtotaal	-	-230	230	-	-230	230

	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
ESC inzet leerlingen						
Lonen en salarissen	-	10.065	-10.065	-	10.065	-10.065
overige personeelskosten	-	104	-104	-	104	-104
Opbrengst activiteiten		-986	986		-986	986
Overige baten en lasten	-	-11.564	11.564	-	-11.564	11.564
Eindtotaal	-	-2.381	2.381	-	-2.381	2.381

	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
Montaigne Lyceum 97080109						
Lonen en salarissen	-	15.814	-15.814	-	15.814	-15.814
Overige personeelskosten	-	244	-244	-	244	-244
Overige baten en lasten	-	-16.683	16.683	-	-16.683	16.683
Eindtotaal	-	-625	625	-	-625	625

	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
St Paul 97080112						
Lonen en salarissen	-	3.726	-3.726	-	3.726	-3.726
Overige personeelskosten	-	63	-63	-	63	-63
Overige baten en lasten	-	-3.468	3.468	-	-3.468	3.468
Eindtotaal	-	321	-321	-	321	-321

	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
Regenboogschool						
Lonen en salarissen	-	3.732	-3.732	-	3.732	-3.732
Overige personeelskosten	-	330	-330	-	330	-330
Overige baten en lasten	-	-3.509	3.509	-	-3.509	3.509
Eindtotaal	-	553	-553	-	553	-553

Diverse Scholen Oekraïne	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
Lonen en salarissen	-	1.069.302	-1.069.302	-	1.069.302	-1.069.302
Overige personeelskosten	-	16.389	-16.389	-	16.389	-16.389
Algemene kosten	-	-	-	-	-	-
Activiteiten	-	3.336	-3.336	-	3.336	-3.336
Subsidies	-	-	-	-	-	-
Overige baten en lasten	-	-1.083.967	1.083.967	-	-1.083.967	1.083.967
Eindtotaal	-	5.060	-5.060	-	5.060	-5.060

Controle berekening alle baten en lasten

Totaal alle projecten	t/m 4 kwartaal			Prognose 2022		
	Begroting	realisatie	over-onder-besteding	Begroting	realisatie	over-onder-besteding
Lonen en salarissen	1.878.653	3.214.640	-1.335.987	1.878.653	3.214.640	-1.335.987
Overige personeelskosten	20.858	43.853	-22.995	20.858	43.853	-22.995
Huisvestingskosten	72.635	87.346	-14.711	72.635	87.346	-14.711
Algemene kosten	113.371	126.830	-13.459	113.371	126.830	-13.459
Activiteiten	404.988	605.503	-200.515	404.988	605.503	-200.515
Subsidies	-2.489.868	-2.713.197	223.329	-2.489.868	-2.713.197	223.329
Opbrengst activiteiten	-	-986	986	-	-986	986
Overige baten en lasten	-637	-1.348.126	1.347.489	-637	-1.348.126	1.347.489
Eindtotaal	-	15.862	-15.862	-	15.862	-15.862

